

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۲

نام درس		مقطع / رشته	
اصول توانبخشی و فیزیوتراپی		کارشناسی	
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری	
۲۴		دوشنبه ها، دانشکده توانبخشی	
تعداد واحد درسی: ۱ واحد		کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت	
نوع درس	نظری *	عملی	
ساعت آموزشی	۱۷	-	
شرح درس			
آشنایی با فیزیوتراپی می تواند در جهت دهی و علاقه دانشجویان برای مطالعه مفید باشد.			
هدف کلی			
آشنایی کلی با رشته فیزیوتراپی و بحث توانبخشی و تیم توانبخشی و روش های فیزیوتراپی بطور کلی			
فهرست منابع			
الف) کتب: <i>Michael a. Pagliarulo, Introduction to physical therapy, Baltimore, Mosby, last edition.</i>			
ب) مقالات:			
ج) محتوای الکترونیکی: <a href="http://www.iran-pta.ir/fa">http://www.iran-pta.ir/fa</a>			
د) منابع برای مطالعه بیشتر:			
اساتید درس			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر محمد محسن روستائی	دانشیار	<a href="mailto:roosta@sbmu.ac.ir">roosta@sbmu.ac.ir</a>	100



### جلسه ۱

#### موضوع درس

#### اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: کل جلسه در این حیطه است  
حیطه روانی-حرکتی:  
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	ویدئو پروژکتور	10 30 45	Active lecture  پرسش و پاسخ	آشنایی و معارفه با دانشجویان  توضیح نحوه کاری خودم  پرسش راجع به دیدگاه دانشجویان از رشته فیزیوتراپی
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
-				
ارزشیابی درس				
-				

### جلسه ۲

#### موضوع درس

#### اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: کل جلسه در این حیطه است  
حیطه روانی-حرکتی:  
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	ویدئو پروژکتور	۱۰ ۱۵	Active lecture	معرفی درس (طرح درس بطور کلی)  تاریخچه فیزیوتراپی

		۵۵		توضیح مفاهیم اولیه راجع به معلولیت و ناتوانی
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				

### جلسه ۳

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: کل جلسه در این حیطه است                      حیطه روانی-حرکتی:                      حیطه نگرشی:</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	ویدئو پروژکتور	۱۵ ۴۰ ۲۵	Active lecture	پرسش از جلسه قبل و رفع اشکال ادامه مفاهیم اولیه راجع به معلولیت و ناتوانی طبقه بندی سلامت (ICF)
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
مطالعه مطالب جلسه گذشته و پرسش در جلسه بعدی				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				

### جلسه ۴

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				



حیطه شناختی:

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	ویدئو پروژکتور	۱۵ ۶۰	Active lecture	پرسش از جلسه قبل و رفع اشکال توانبخشی و اقسام آن و تیم توانبخشی
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
مطالعه مطالب جلسه گذشته و پرسش در جلسه بعدی				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				

### جلسه ۵

#### موضوع درس

#### اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	ویدئو پروژکتور	۱۵ ۱۵ ۴۵	Active lecture	پرسش از جلسه قبل و رفع اشکال مفاهیم اولیه راجع به فیزیوتراپی معرفی مختصر تجهیزات فیزیوتراپی
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
مطالعه مطالب جلسه گذشته و پرسش در جلسه بعدی				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				



### جلسه ۶

#### موضوع درس

#### اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:  
حیطه روانی-حرکتی:  
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	ویدئو پروژکتور	۱۵ ۶۵	Active lecture	پرسش از جلسه قبل و رفع اشکال روش ارزیابی و انواع بیماری که با آنها سروکار داریم معرفی اهداف درمانی
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
مطالعه مطالب جلسه گذشته و پرسش در جلسه بعدی				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				

### جلسه ۷

#### موضوع درس

#### اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:  
حیطه روانی-حرکتی:  
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	ویدئو پروژکتور	۱۵ ۶۰	Active lecture	پرسش از جلسه قبل و رفع اشکال مختصری راجع به نقش فیزیوتراپی در سالمندان



کار/تجربه های عملی/تکالیف			
مطالعه مطالب جلسه گذشته و پرسش در جلسه بعدی			
ارزشیابی درس			
پرسش و پاسخ			

### جلسه ۸

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	ویدئو پروژکتور	۱۵ ۲۰ ۴۰	<b>Active lecture</b>	پرسش از جلسه قبل و رفع اشکال ادامه مختصری راجع به نقش فیزیوتراپی در سالمندان مختصری راجع به نقش فیزیوتراپی در زنان و زایمان
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
مطالعه مطالب جلسه گذشته و پرسش در جلسه بعدی				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				

### جلسه ۹

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				



حیطه شناختی:

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				

### جلسه ۱۰

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				

### جلسه ۱۱

موضوع درس



اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:  
حیطه روانی-حرکتی:  
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

جلسه ۱۲

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:  
حیطه روانی-حرکتی:  
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس





**جلسه ۱۳**

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:  
حیطه روانی-حرکتی:  
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

**جلسه ۱۴**

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:  
حیطه روانی-حرکتی:  
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس



--

### جلسه ۱۵

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:  
حیطه روانی-حرکتی:  
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس

کار/تجربه های عملی/تکالیف

--

ارزشیابی درس

--

### جلسه ۱۶

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:  
حیطه روانی-حرکتی:  
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس

کار/تجربه های عملی/تکالیف

--



ارزشیابی درس

جلسه ۱۷

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:  
حیطه روانی-حرکتی:  
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس